

Programme du webinar

Horaire	Sujet	Intervenants
10h00– 10h15	Accueil du public, mots d'introduction et présentation du dispositif 1% Eau	Brest Métropole (Matthieu Chave et Insa Ostermeier) RBS (Enora Lebrun et Joel Roué)
10h15– 11h00	Etats des lieux EHA et Genre	pS-Eau (Edouard Lebouvier)
11h-11h15	<i>Echanges</i>	
11h15-11h45	Illustration de l'approche Genre avec la présentation du projet RanoManga (Madagascar)	Ran'Eau (Lova Lalaina Rakotoniaina)
11h45-12h	<i>Echanges</i>	
12h	<i>Conclusion et clôture</i>	

Brest métropole et le dispositif 1% Eau



- Des **coopérations décentralisées** pour améliorer l'accès à l'eau et l'assainissement :
 - **Saponé** (Burkina Faso)
 - **Sacaba** (Bolivie)
- Des **actions de sensibilisation** sur ces enjeux et la préservation de l'environnement :
 - Les **Journées de l'eau** (animations, conférences, projections ...)
- **Deux appels à projets annuels**, destinés aux associations du territoire national, pour financer des projets d'accès à l'eau, à l'assainissement et d'éducation à l'hygiène
 - Prochaines dates pour le dépôt des dossiers : 15 juin 2025 et 31 janvier 2026.
 - [Projets liés à l'eau : demander la subvention 1% eau | Brest métropole](#)



Réseau Bretagne Solidaire

Un des 13 Réseaux Régionaux Multi-Acteurs de coopération et solidarité internationales – RRMA

Financement de fonctionnement du Ministère de l'Europe et des Affaires Etrangères et du Conseil régional Bretagne



Les missions des RRMA

Identification des
acteurs par type de
projet.
Réalisation d'études

Observatoire
des dynamiques de
coopération et de
solidarité
internationales dans
les territoires

**Animation
territoriale**

Renforcement
de la capacité des
acteurs à agir et de
la **qualité** de
leurs projets

Tel que
l'accompagnement des
porteurs de projets
eau/assainissement,
l'information sur les 1%,
les temps de formation
spécifique : formation
pompage solaire

Coordination
de programmes et de
projets mutualisés

**Appui
aux politiques
publiques**

**Développement
de l'engagement
des territoires**
en faveur de la CSI et
des ODD

Favoriser la mobilité des
Jeunes en solidarité
internationale, développer
l'éducation à la
citoyenneté et solidarité
internationale...

Possibilité de porter des projets
multi-acteurs sur différents thèmes :
actuellement « agro-écologie
Brésil/Burkina/Bretagne »

Les modalités d'accompagnement de RBS



ACCOMPAGNEMENT SOLIDARITE INTERNATIONALE

ACCOMPAGNEMENT

- Accompagnement individuel (présentiel ou distanciel)
- Accompagnement en petit collectif
- Matinales
- Appui Réponses à l'appel à projet La Guilde

FORMATION

5 modules de formation en ligne au cycle du projet

- Les différentes étapes de prépa, mise en œuvre de projet
- Le diagnostic préalable
- La mise œuvre
- Le budget prévisionnel
- Le suivi-évaluation

- Formation diverses Solidarité internationale (agroécologie au Sénégal, place des jeunes, communication, ECSI, énergie...)

En partenariat avec pS-Eau et dans le cadre d'une convention avec l'Agence de l'Eau Loire-Bretagne :

Formation et temps d'information sur les projets Eau-assainissement

- Information sur les financements
- Formation avec PsEau et table-ronde (ex : 21 nov formation sur le pompage solaire à Rennes)

Un annuaire breton de la solidarité internationale pour se référencer

Réseau BRETAGNE SOLIDAIRE

Réseau régional multi-acteurs de la coopération et de la solidarité internationales

À PROPOS ▾ NOS SERVICES ▾ MOBILISATIONS CITOYENNES ▾ AGENDA ▾ CARTOGRAPHIES ▾ RESSOURCES ▾ EMPLOIS ET VOLONTARIATS ▾

ADHÉRER SE CONNECTER

L'ANNUAIRE DU RÉSEAU

TOUS LES MEMBRES LES ADHÉRENTS FILTER

SE RÉFÉRENCER

Retrouvez ici tous les membres du Réseau Bretagne Solidaire.

205 membres

ADHÉRENT

ABADAS

LE PHARE, PARC FRANCO, 56610 ARRADON

Type de structure : Association locale
Représentant : M. Gildas Renaud (Président)
Pays d'intervention : Burkina Faso, Mali
Secteur(s) d'intervention : Agriculture - Souveraineté alimentaire, Éducation, Enseignement - Formation

MESSAGE

ABADAS (Association Bretonne d'Aide Directe à l'Afrique Subsaharienne) est née de la passion d'un médecin arradonnais, le Dr André Berta, pour l'Afrique et de son désir d'aider les populations africaines directement sans intermédiaire.

ADHÉRENT

Accompagnement, Formation, Développement au Burkina

Google

Raccourcis clavier Données cartographiques ©2024 Google Condition

+ de 200 structures s'y sont référencées à ce jour

[Lien vers l'annuaire sur notre site internet](#)

Une newsletter mensuelle

Les sujets présentés dans la newsletter

- Publication des évènements de RBS, ses adhérents et ses partenaires
- Formation et accompagnement de RBS et ses partenaires
- Des Zooms sur...
- Les appels à projets et divers financements accessible aux porteurs de projets de solidarité internationale
- Les offres d'emploi et volontariat du secteur



pS-Eau

programme
Solidarité-Eau



Réseaux pays :

Bénin, Burkina Faso, Liban, Mali, Maroc, Madagascar, Niger, Sénégal, Territoires palestiniens, Togo, Cameroun, Asie du Sud-Est (Cambodge, Laos, Vietnam, Myanmar).

Au **Bénin**, au **Burkina Faso**, au **Liban** à **Madagascar**, au **Sénégal** et au **Togo**, le pS-Eau a développé des partenariats étroits avec différentes structures pour mener une animation locale plus importante.

Pays prioritaires de l'aide française :

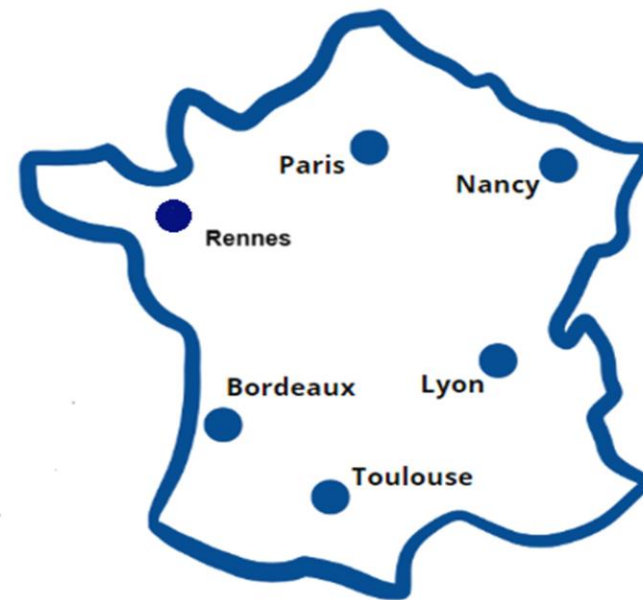
Bénin, Burkina Faso, Burundi, Comores, Djibouti, Éthiopie, Gambie, Guinée, Haïti, Liberia, Madagascar, Mali, Mauritanie, Niger, République centrafricaine, République démocratique du Congo, Sénégal, Tchad, Togo.

Autres pays en développement

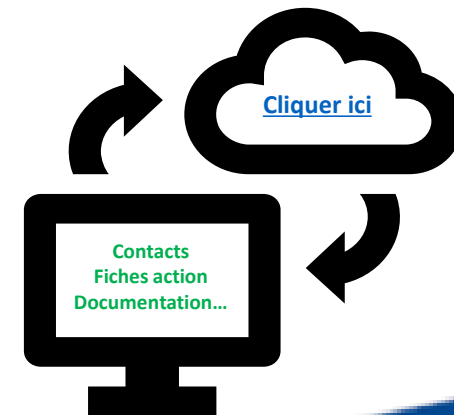
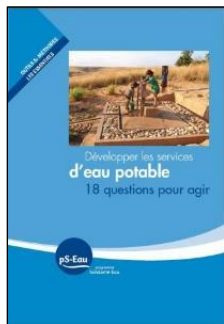
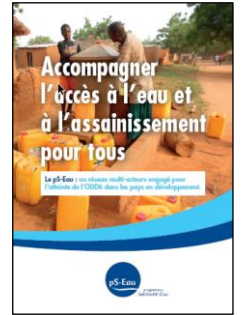
(liste des bénéficiaires de l'APD, établie par le CAD-OCDE en 2020)

Un réseau en France et des partenariats à l'international

Réseau multi-acteurs français qui s'engage pour garantir **l'accès à l'eau et à l'assainissement** et la **gestion durable** des ressources en eau dans **les pays en voie de développement**.



Nos principales activités





Approche Genre- De quoi parle-t-on ?

Focus sur le genre



Selon l'UNICEF, « le genre » est une **construction sociale et culturelle qui fait la distinction des différences** attribuées entre les femmes et les hommes, ainsi qu'entre les filles et les garçons.

Elle réfère aussi aux **différences existantes entre les rôles et responsabilités** des femmes et des hommes.

Le concept inclut aussi les attentes culturelles en ce qui **concerne les caractéristiques, les aptitudes et les comportements** des femmes et des hommes (féminité et masculinité).

Focus sur l'approche genre

**Egalité entre les
femmes et les
hommes**

Oui, mais pas que....

- Analyse et questionne les rapports de pouvoir entre les femmes et les hommes
- En plus de la réponse aux besoins spécifiques et différenciés de chaque sexe, promeut l'égalité en droits et opportunités ainsi que le renforcement de l'autonomisation des femmes
- Vise la conception et la mise en œuvre de politiques publiques dans une perspective de lutte contre les inégalités de genre

2030 – Les Objectifs de Développement Durable



ODD 5
Parvenir à
l'égalité des
sexes et
autonomiser
toutes les
femmes et les
filles

ODD 6
Accès universel et
durable à l'eau,
l'hygiène et
l'assainissement

Depuis 2010 reconnu par l'ONU
comme un droit universel

Zoom sur les indicateurs de l'ODD6

Cibles	Indicateurs
Cible 6.1 — D'ici à 2030, assurer l'accès universel et équitable à l'eau potable, à un coût abordable	Indicateur 6.1.1 — Proportion de la population utilisant des services d'alimentation en eau potable gérés en toute sécurité
Cible 6.2 — D'ici à 2030, assurer l'accès de tous, dans des conditions équitables, à des services d'assainissement et d'hygiène adéquats et mettre fin à la défécation en plein air, en accordant une attention particulière aux besoins des femmes et des filles et des personnes en situation vulnérable	Indicateur 6.2.1 — Proportion de la population utilisant des services d'assainissement gérés en toute sécurité, comprenant un équipement de lavage des mains avec du savon et de l'eau
Cible 6.3 — D'ici à 2030, améliorer la qualité de l'eau en réduisant la pollution, en éliminant l'immersion de déchets et en réduisant au minimum les émissions de produits chimiques et de matières dangereuses, en diminuant de moitié la proportion d'eaux usées non traitées et en augmentant considérablement à l'échelle mondiale le recyclage et la réutilisation sans danger de l'eau	Indicateur 6.3.1 — Proportion d'eaux usées traitées sans danger Indicateur 6.3.2 — Proportion des plans d'eau dont la qualité de l'eau ambiante est bonne
Cible 6.4 — D'ici à 2030, faire en sorte que les ressources en eau soient utilisées de façon plus efficace dans tous les secteurs et garantir la viabilité des prélèvements et de l'approvisionnement en eau douce afin de remédier à la pénurie d'eau et de réduire nettement le nombre de personnes qui souffrent du manque d'eau	Indicateur 6.4.1 — Variation de l'efficacité de l'utilisation des ressources en eau Indicateur 6.4.2 — Niveau de stress hydrique : prélèvements d'eau douce en proportion des ressources en eau douce disponibles

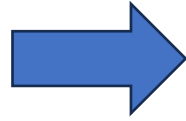
Cibles	Indicateurs
Cible 6.5 — D'ici à 2030, mettre en œuvre une gestion intégrée des ressources en eau à tous les niveaux, y compris au moyen de la coopération transfrontière lorsque cela est approprié	Indicateur 6.5.1 — Degré de mise en œuvre de la gestion intégrée des ressources en eau Indicateur 6.5.2 — Proportion de bassins hydriques transfrontaliers où est en place un dispositif de coopération opérationnel
Cible 6.6 — D'ici à 2020, protéger et restaurer les écosystèmes liés à l'eau, notamment les montagnes, les forêts, les zones humides, les rivières, les aquifères et les lacs	Indicateur 6.6.1 — Variation de l'étendue des écosystèmes tributaires de l'eau dans le temps
Cible 6.a — D'ici à 2030, développer la coopération internationale et l'appui au renforcement des capacités des pays en développement en ce qui concerne les activités et programmes relatifs à l'eau et à l'assainissement, y compris la collecte, la désalinisation et l'utilisation rationnelle de l'eau, le traitement des eaux usées, le recyclage et les techniques de réutilisation	Indicateur 6.a.1 — Montant de l'aide publique au développement consacrée à l'eau et à l'assainissement dans un plan de dépenses coordonné par les pouvoirs publics
Cible 6.b — Appuyer et renforcer la participation de la population locale à l'amélioration de la gestion de l'eau et de l'assainissement	Indicateur 6.b.1 — Proportion d'administrations locales ayant mis en place des politiques et procédures opérationnelles encourageant la participation de la population locale à la gestion de l'eau et de l'assainissement



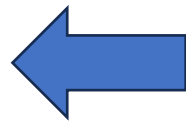
Pourquoi adopter une approche genre ?

Impacts genrés du non accès à l'eau et à l'assainissement

Les femmes sont les principales bénéficiaires des services d'eau et d'assainissement et sont particulièrement vulnérables face au manque d'accès à l'eau potable et aux installations sanitaires défectueuses.



Et pourtant...elles n'ont que rarement l'opportunité de participer aux décisions qui les concernent et à la gestion des services.

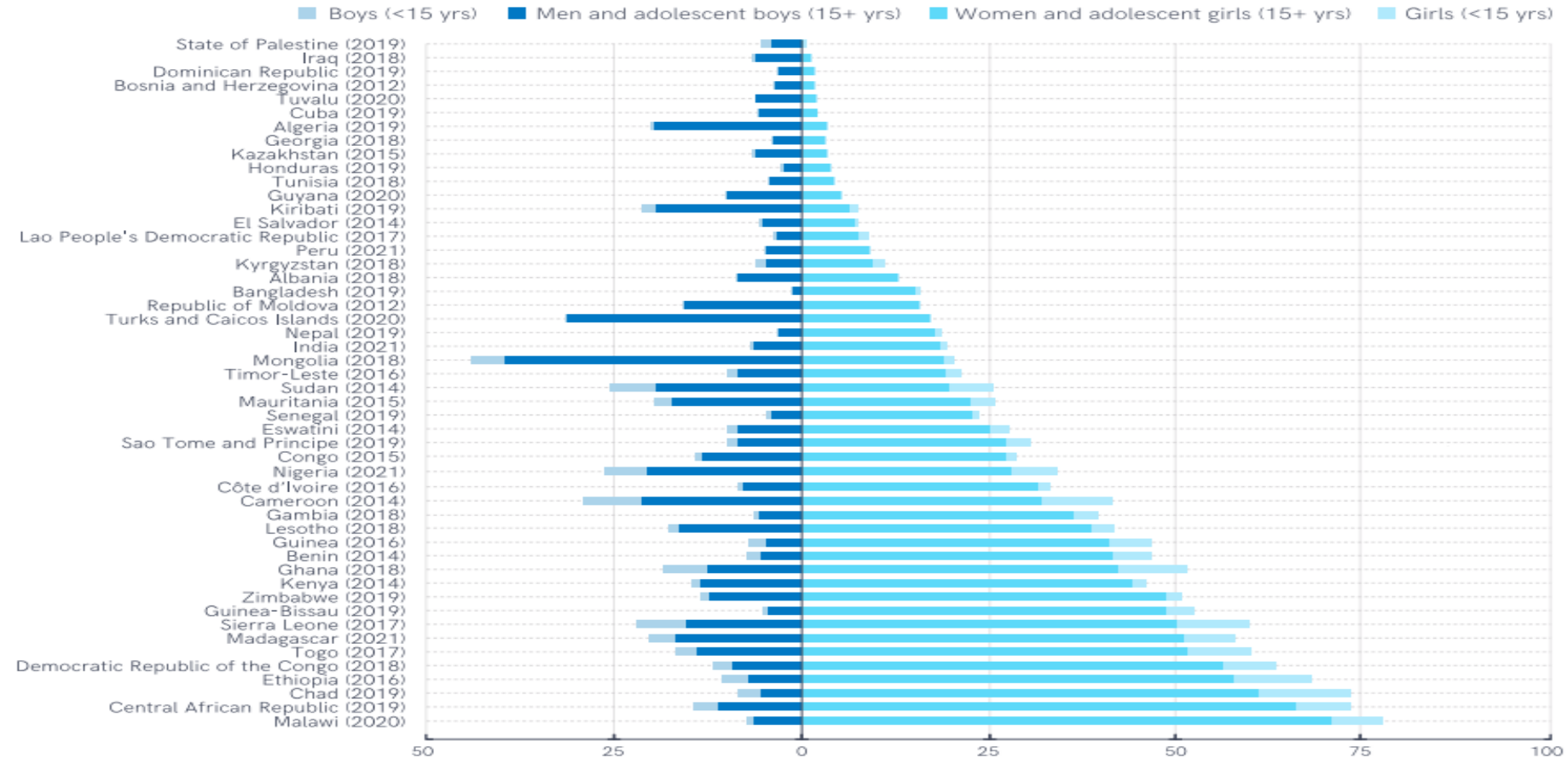


Mbarara, fournir de l'eau par et pour les femmes (AFD)

- « L'accès à l'eau est un enjeu crucial pour la santé des femmes et des filles. C'est d'abord un enjeu de santé maternelle : on estime que **15% des décès maternels** surviennent dans les 6 semaines suivant l'accouchement, principalement du fait de mauvaises conditions d'hygiène. » **AMREF International**
- « **1 fille sur 10** en Afrique manque l'école pendant ses règles. » **Unesco**
- « Au Malawi, les Nations Unies estiment que les femmes consacrent en moyenne **54 minutes** à la collecte de l'eau, contre seulement **6 minutes** pour les hommes. »
« Par rapport aux garçons de leur âge, les filles âgées de 5 à 14 ans consacrent 40 % de temps en plus, ou **160 millions d'heures supplémentaires par jour**, à des tâches ménagères non rémunérées ainsi qu'à la collecte de l'eau et du bois » **UNICEF, 2016.**
- 14 % des femmes ont déjà été victimes de violence sexuelle quand elles utilisent les toilettes publics (**AFD**)

Impacts genrés du non accès à l'eau et à l'assainissement

Women are mainly responsible for water carriage in most countries with disaggregated data



Focus sur les impacts du changement climatique :

- **Le CC entraîne une raréfaction des ressources naturelles**, qui affecte principalement le temps de travail domestique des femmes, en raison de leur rôle traditionnel de collectrices d'eau et de nourriture pour le ménage: augmentation des distances à parcourir, nappe phréatique plus profonde et moins productrice ;
- **Augmentation de la prévalence des maladies hydriques et des soins** liés à une eau non contrôlée et de moindre qualité, notamment en situation d'urgence. Hors c'est le plus souvent aux femmes qu'incombent les soins aux enfants, personnes âgées et malades.





Comment adopter une approche genre ?

Mener une réflexion en amont

- **Se questionner en interne : L'équipe qui porte le projet doit être convaincue et compétente.** Pour mettre en place des projets incluant une perspective de genre, le porteur de projet et ses partenaires doivent d'abord travailler sur le genre en interne pour définir clairement les contours de leurs pratiques, leur approche et leurs actions .
- **Analyser en amont le rapport entre les ambitions d'un projet et la disponibilité de moyens** (financiers, humains) pour définir leur action et adapter leur stratégie.
- La **prise en compte du contexte socio-culturel d'intervention** est essentielle. Une attention particulière doit effectivement être donnée à l'impact négatif potentiel de la participation des femmes dans certains contextes => *principe du "Do No Harm" (ne pas nuire)* => définir de manière concertée la stratégie d'intégration de l'approche (importance de partenaires ou prestataires compétents et sensibilisés dans le pays d'intervention).
- **Se renseigner sur le cadre légal local** et les éventuelles orientations stratégiques de développement pour décliner des approches genre dans le secteur de l'eau
- Sélection **d'un bureau d'études local ou association ayant une connaissance du terrain** et des enjeux genre à privilégier.

Le diagnostic:

- **Intégrer des données sexo spécifiques sur :** La corvée d'eau : X% des personnes en charge de la corvée d'eau sont des femmes et le temps moyen par jour alloué à cette tâche est de X heures - Les contraintes et attentes différenciées femmes/hommes vis-à-vis des services E&A - Le taux de scolarisation différencié filles/garçons - Le phénomène des violences basées sur le genre - Le nombre de femmes employées des sociétés ou régies d'eau et postes occupés - La participation des femmes dans les prises de décision et instances de gestion;
- **La localisation des points d'eau doit être définie en concertation avec les femmes et les hommes.** Les femmes doivent être intégrées dans le processus de décision car elles sont souvent les usagères principales de ces infrastructures;
- Comment ? **Focus groupe, entretiens ciblés.**
- Sélection **d'un bureau d'études local ou association ayant une connaissance de terrain** et des enjeux genre à privilégier.

Activités Horaires	Activités Femmes			Activités Hommes		
0 H – 5 H						
5 H – 6 H						
.....						
23 – 24 H						

TYPE D'ACTEUR-TRICE : Fonctions / responsabilités	Intérêt de son-sa représentant-e par rapport à la dimension genre	Compétences sur les questions de genre	Participation envisageable dans le cadre du projet	Risques possibles pour le projet
Service(s) étatique(s) :	<i>Cet acteur /cette actrice est-il/elle sensible à la dimension genre ?</i> <i>Est-il/elle prêt-e à soutenir un changement ?</i>	<i>Que peut apporter cet acteur/cette actrice pour faire avancer la vision d'empowerment et/ou d'égalité femmes-hommes dans le territoire ? (leadership, responsabilités...)</i> <i>Quelles sont ses connaissances sur la dimension genre</i>	<i>Comment cet acteur / cette actrice va-t- il/elle intervenir ?</i> <i>Est-il/elle : un-e allié-e potentiel ? OUI ou NON Une cible ?</i>	<i>Cet acteur / Cette actrice peut-il /elle freiner les changements opérés dans le projet en termes de genre ?</i>
Administration : communale ou préfectorale				
Chef du village				
Chef du quartier				
Chef religieux				
Groupements (féminins, autres)				
Groupements d'agriculteurs				
Coopératives				
Associations, groupes de jeunes				

[illegible]

Les différents types d'impact des projets :

1. Induits (impacts automatiquement générés par le projet lorsque celui-ci, en améliorant un service vient équilibrer de fait une situation inégalitaire entre les femmes et les hommes, plus préjudiciable aux femmes).

o Exemple : un projet d'assainissement à domicile ou de latrines publiques sécurisées bénéficie aux hommes et aux femmes, mais les femmes étant souvent victimes de harcèlement ou de violence sur le chemin vers les toilettes ou lors de la pratique de la défécation à l'air libre, le projet impactera plus fortement les conditions de vie des femmes.

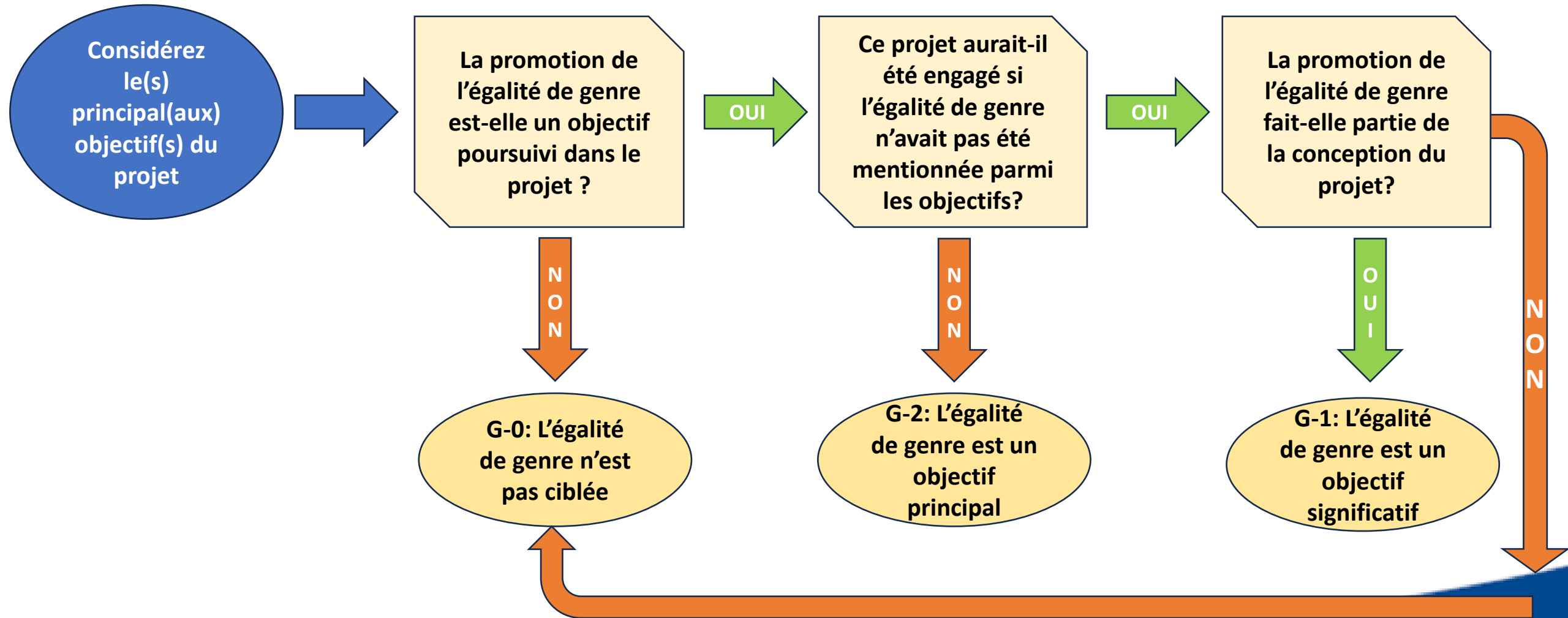
2. Les impacts « à construire » sont les impacts qui nécessitent l'intégration d'activités spécifiques dans le projet qui pourront être mises en œuvre pour améliorer une situation inégalitaire entre les femmes et les hommes.

o Exemple 1 : ciblage des ménages monoparentaux pour les branchements subventionnés.

o Exemple 2 : composante de renforcement de capacité et de formation des opérateurs d'eau intégrant des objectifs genre et des objectifs de mixité.

Pour parler de
l'intégration de
l'approche genre, il faut
cumuler des activités
visant des impacts
induits et des impacts à
construire.

Un outil pour vous accompagner: les marqueurs genre



Un outil pour vous accompagner: les marqueurs genre

- **Projet négatif au genre, marqueur -1** : Dans ce cas de figure, les inégalités hommes femmes sont renforcées. Le contenu du projet soutient les normes sociales liées aux rôles et stéréotypes de genre, soit en considérant qu'il n'est pas possible de modifier ceux-ci via le projet, soit par facilité ou négligence.
- **Projet neutre au genre, marqueur 0** : Dans ce cas de figure, il n'y a pas d'intégration de la dimension genre dans le projet, donc en théorie pas de changement dans les rôles et stéréotypes.
- **Projet sensible au genre, marqueur 1** : Dans ce cas, les besoins et contraintes spécifiques liés aux normes de genre et les inégalités dans la répartition du pouvoir sont prises en compte, mais les objectifs du projet ne visent pas à changer les relations de genre ou à donner plus de pouvoir aux femmes, groupes ou personnes en situation de marginalisation. \ L'égalité de genre n'est pas l'objectif principal, mais un objectif significatif.
- **Projet positif au genre, projet transformateur, marqueur 2** : La dimension genre est centrale dans le projet, avec l'intention de changer les normes sociales et de transformer les pratiques pour plus d'égalités et moins de discriminations.

Les différents marqueurs genre :

Projet de construction d'un point d'eau:

- Le projet considère le postulat de base « *les femmes s'occupent de la corvée d'eau* » pour tendre vers une meilleure répartition de la corvée et mieux intégrer les femmes aux organes de gestion – ce qui n'empêchera pas de rendre cette corvée moins fastidieuse...
=> Projet positif au genre, projet transformateur, marqueur 2
- Aménagement d'un espace au niveau du puits éloigné du village pour que les femmes soient plus à l'aise pour y laver leur linge
=> Projet négatif au genre, marqueur -1
- Les femmes sont impliquées dans le choix du lieu d'implantation du puits et une réflexion est menée avec elles pour alléger leurs tâches, diminuer leurs trajets, etc
=> Projet sensible au genre, marqueur 1
- Le puits est installé au milieu du village pour faciliter l'accès de tous à la ressource en eau (sans se préoccuper des conséquences + ou - que cela peut avoir)
=> Projet neutre au genre, marqueur 0

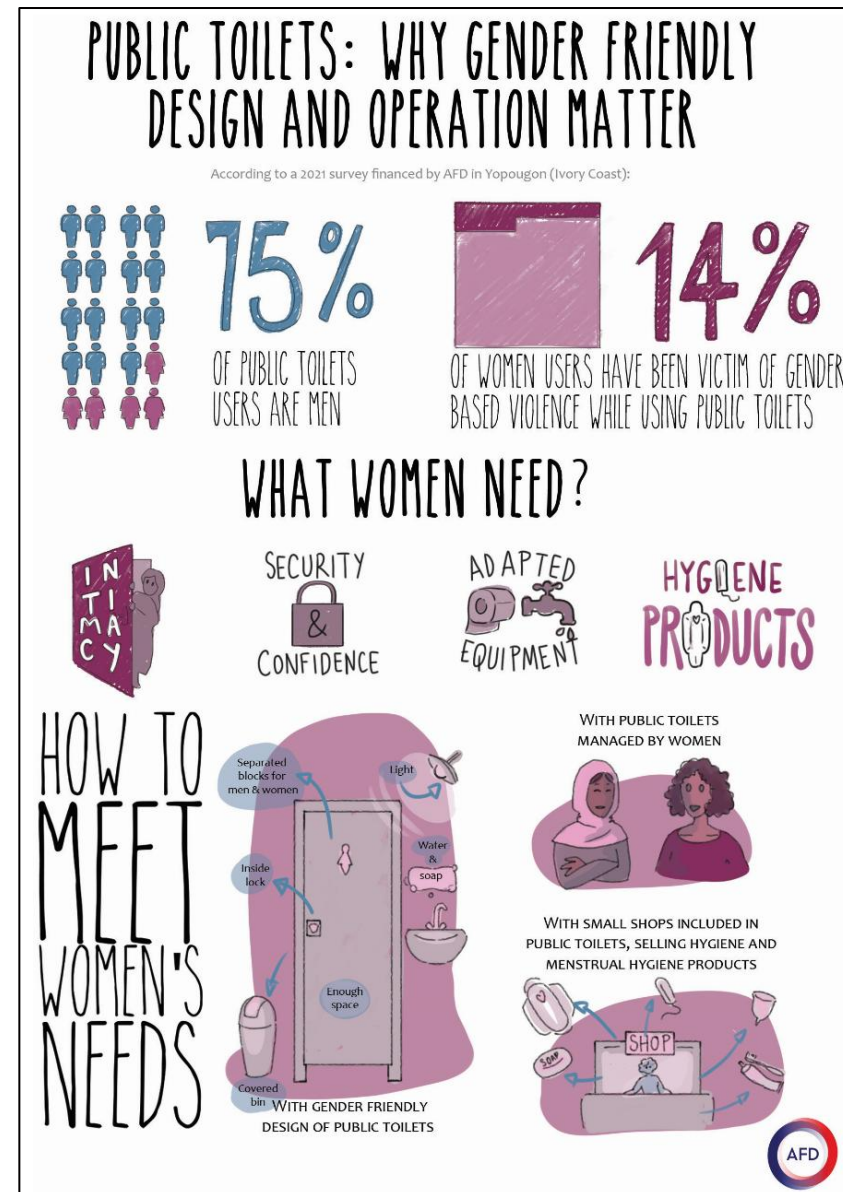
Définir un plan d'action 1/2 :

- **Activités de sensibilisation** : les activités d'information et communication doivent toucher tous les segments de la population (femmes, hommes, jeunes générations, etc.). Des activités spécifiques pour les femmes doivent être prévues, à des horaires et dans des lieux adaptés afin qu'elles puissent dans tous les contextes participer et s'exprimer librement et sur tous les sujets. Les équipes d'animation doivent idéalement être mixtes.
- Des éléments essentiels sont à prendre en compte dans **le design des infrastructures** pour que celles-ci répondent aux besoins spécifiques des femmes. Exemples : les latrines doivent être conçues pour répondre au besoin d'hygiène menstruelle des femmes et des filles (toilettes séparées F/H, sécurisés, avec un point d'eau et une possibilité de jeter ses déchets).



Définir un plan d'action 2/2: exemples d'activités:

- IEC dans des quartiers ciblés et centre de santé : **sensibilisation aux questions de genre et à l'hygiène menstruelle.**
- Activités de communication qui valorisent la **participation égale des femmes et des hommes.**
- Activités spécifiques pour les femmes leur permettant de s'exprimer en toute liberté, avec des **équipes d'animation systématiquement mixtes.**
- Mise en place de structures de gestion des toilettes publiques intégrées au projet en favorisant **la formation et l'accès des femmes aux emplois créés.**
- Vente de **produits d'hygiène menstruelle** dans les toilettes des lieux publics marchands.
- Mécanisme de suivi-évaluation qui se base sur des **indicateurs sexo-spécifiques.**



Focus sur la participation des femmes :

Elles sont moins disponibles que les hommes;

Elles ont moins accès à l'information;

Elles sont moins mobiles;

Elles se sentent moins légitimes dans l'espace public;

Les espaces citoyens ne sont pas toujours respectueux de la parole prise par les femmes.

Information : o Veiller à ce que les canaux de diffusion permettent de toucher autant de femmes que d'hommes, jeunes et moins jeunes ;

Consultation : o Le lieu est facile d'accès à pied ou en transports en commun ;
o L'horaire convient aux emplois du temps des femmes et des hommes ;

Concertation : L'animation de la réunion est assurée par un binôme femme-homme et/ ou la présidence des réunions est tournante ;

o L'animation alterne des prises de paroles de femmes et d'hommes ;

o Un temps de parole égal de chacun et chacune est respecté

o Les remarques et comportements sexistes ne sont pas tolérés et sont systématiquement recadrés ;

o Les femmes ne sont pas interrompues quand elles prennent la parole.

Négociation : s'assurer que la parole des femmes et des hommes soit prise en compte de la même manière dans les débats et la prise de décision finale. Pour cela, on peut vérifier que:

o La prise de parole des femmes est écoutée tout comme celles des hommes ;

o Les points de vue partagés et les propositions faites par les femmes et les hommes sont notées dans les comptes rendus de réunions.

Les points de vigilances :

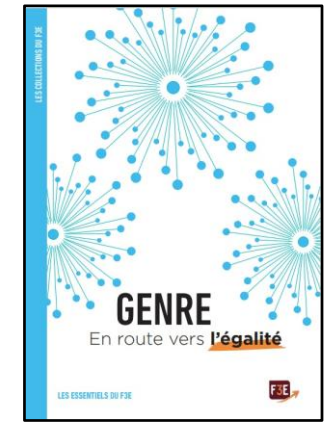
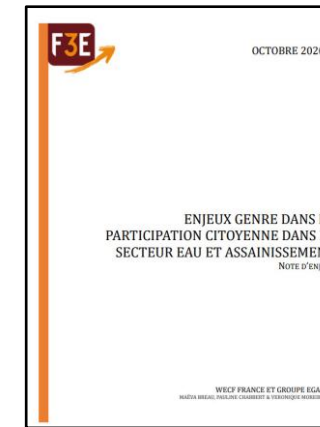
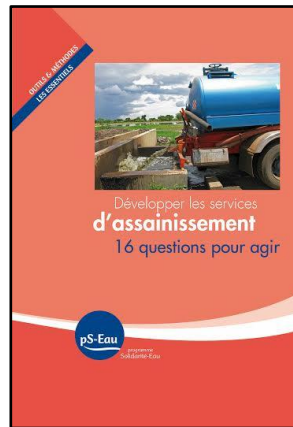
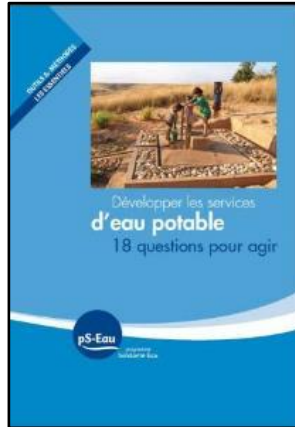
- **Les groupes de femmes et d'hommes ne sont pas homogènes (âge, origine ethnique, caste, femmes marginalisées car veuve...);**
- **Les hommes, pouvant faire preuve de crainte et de résistance, doivent être sensibilisés aux enjeux de genre pour faire évoluer leurs perceptions sur les rôles sexués.**
- **Les activités visant à promouvoir l'autonomisation des femmes peuvent provoquer des effets pervers**, ne pas être acceptées par les hommes, voire provoquer des tensions / violences (activités de sensibilisation menées à l'extérieur du foyer, accès à des opportunités économiques visant le public féminin, etc). Il faut intégrer l'appréhension de ces risques via des enquêtes de perception, la consultation des acteurs locaux, des ONG et de la population.
- **Le problème de la femme « alibi »** c'est-à-dire l'intégration des femmes mais seulement superficiellement (participation quantitative mais pas qualitative) doit être anticipé et évité.
- **Conduire la démarche genre avec une vision « idéologique »**
- **Mixité dans l'équipe opérationnelle locale;**
- **Ne pas perdre de vue l'objectif principal du projet** qui, le plus souvent, **est la fourniture pérenne d'un service essentiel**. L'approche genre n'est pas une méthode de gestion de projet mais une démarche visant à intégrer la dimension genre dans l'intervention.
- [Awareness test](#)

Dans des contextes parfois peu favorables à l'égalité de genre : comment avancer ? :

- En fonction du contexte, ne pas « crier le genre sur les toits », mais le faire avancer : L'argument de la formation technique et du renforcement de capacités suscite plus facilement l'adhésion que la mention des droits, de l'égalité ou de l'empowerment...);
- **Des études de la BM dans le secteur privé ont montré que les compagnies favorisant la mixité au sein de leurs équipes présentent de meilleures performances et sont sources d'innovation.** La mixité dans les équipes d'opération maintenance résulte en une meilleure satisfaction client, les femmes étant les clientes clés des sociétés d'eau, la présence de femmes dans les équipes permet de mieux appréhender les besoins et d'y répondre efficacement;
- On peut rappeler les règles instaurées par les bailleurs ou des textes de lois ou de conventions internationales (avec leur traduction en politiques nationales) comme conditions non (ou peu) négociables;
- L'efficacité des programmes d'eau et d'assainissement peut augmenter en intégrant cette approche;
- S'entourer de partenaires locaux dont la promotion de l'égalité hommes femmes est le métier.

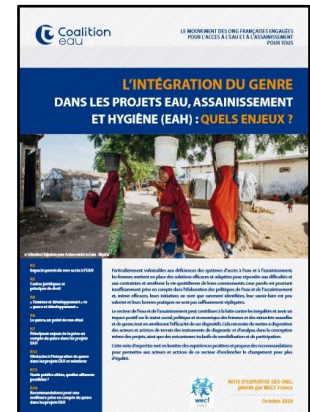
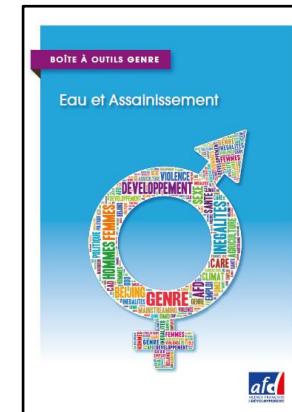
Bibliographie ressource

Guides du pS-Eau et autres publications :



➤ Cliquez sur l'image pour être redirigé vers le document choisi

➤ Autres documents :
Documents Eau
Assainissement (pseau.org)





Echanges





Merci pour votre attention

Edouard LEBOUVIER, chargé de mission:

edouard.lebouvier@pseau.org

www.pseau.org



**« RÉSEAU DE RÉFÉRENCE DE TOUS LES ACTEURS DE
L'EAU, DE L'ASSAINISSEMENT ET DE L'HYGIÈNE À
MADAGASCAR »**

NOS PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS

Avec l'appui de :



inter aide

Lancement et suivi de programmes concrets de développement



Université
de Limoges

unicef 
pour chaque enfant

Et le soutien de :



LES
AGENCES
DE L'EAU

ÉTABLISSEMENTS PUBLICS DU MINISTÈRE
EN CHARGE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



ÉTABLISSEMENT PUBLIC DU MINISTÈRE
EN CHARGE DU DÉVELOPPEMENT DURABLE



établissement public de l'État



AMBASSADE
DE FRANCE
À MADAGASCAR

Liberté
Égalité
Fraternité



MÉTROPOLE

GRAND

LYON

NOTRE MISSION

Améliorer la qualité et la quantité des projets liés à l'eau, sa préservation et ses usages, ainsi qu'à l'assainissement et à l'hygiène à Madagascar, en cohérence avec la stratégie nationale malgache.



NOS OBJECTIFS

OBJECTIF N°1

Connaitre et valoriser les acteurs et actions dans le secteur de l'eau et l'assainissement à Madagascar

OBJECTIF N°2

Organiser un espace d'échanges et favoriser le partage d'expériences entre les acteurs du secteur

OBJECTIF N°3

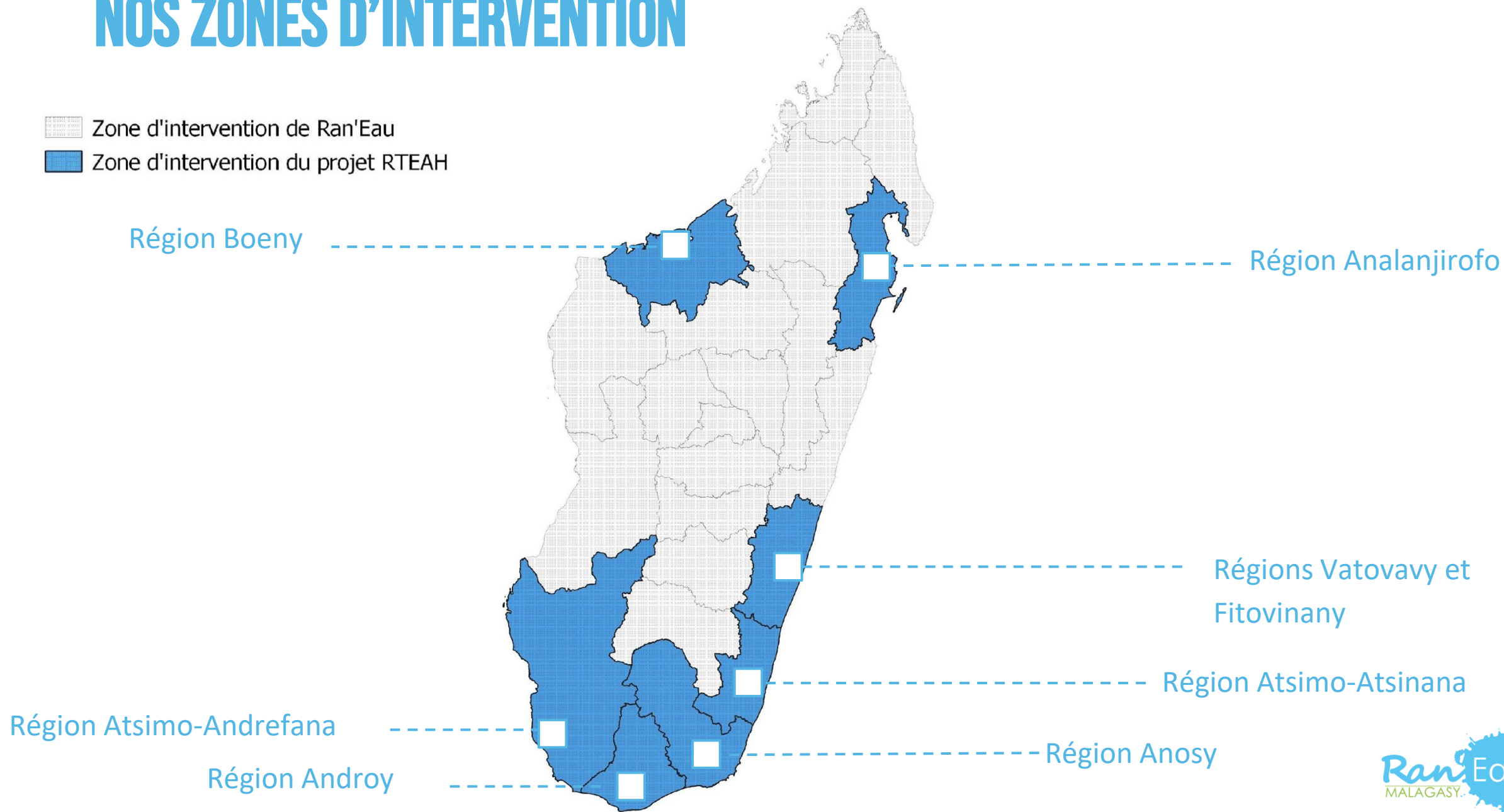
Elaborer et mettre à disposition des ressources utiles aux acteurs du secteur

OBJECTIF N°4

Appuyer les porteurs de projets dans leur démarche en les conseillant et les orientant à l'aide d'informations et d'outils spécifiques

NOS ZONES D'INTERVENTION

-  Zone d'intervention de Ran'Eau
-  Zone d'intervention du projet RTEAH





NOS BÉNÉFICIAIRES

LES ACTEURS DU SECTEUR DE L'EAU, DE L'ASSAINISSEMENT ET DE L'HYGIÈNE (EAH) À MADAGASCAR :

- Associations de solidarité internationale, ONG, coopérations décentralisées, collectivités territoriales, entreprises, enseignants-chercheurs, étudiants, etc. ;
- Les autorités nationales et régionales malgaches en charge du secteur EAH (MEAH, DREAH, etc.) ou en relation avec le secteur EAH (MID, DREDD, etc.) ;
- Les Partenaires Techniques et Financiers (PTF).

RANOMANGA

RECHERCHE ACTION ET OBSERVATION
PARTICIPANTE POUR LA CO-
CONSTRUCTION DE MODELES ADAPTES
DE GOUVERNANCE DU SECTEUR EAH

Objectif global :

- Contribuer à améliorer la qualité et la pérennité des services EAH avec la société civile des zones rurales

Objectif spécifique :

- Co-construire des modèles adaptés de gouvernance du secteur EAH dans le cadre d'une recherche action et observation participante

Modèles de gestion :

- Association à Base Communale
- Comité Eau appuyé par un STEAH
- Gestion à but non-lucratif par l'ONG Soakoja





LES ACTIVITES

ACTIVITE 1

Favoriser la participation citoyenne dans la gouvernance du secteur EAH

ACTIVITE 2

Améliorer les conditions sanitaires des populations de manière participative

ACTIVITE 3

Co-construire les services communaux de gestion-suivi-maintenance

ACTIVITE 4

Capitaliser et diffuser



ACTIVITE 1 : FAVORISER LA PARTICIPATION CITOYENNE DANS LA GOUVERNANCE DU SECTEUR EAH

Accompagner la mise en place et le renforcement des associations SMR ou ABC ; renforcer les capacités des membres et bureaux des SMR et ABC établies ; accompagner les SMR et ABC dans leurs principales missions de gestion (ou cogestion) et de suivi des services.



- Modèle gestion à but non-lucratif par l'ONG Soakoja
- SMR = Représentants des usagers de l'eau

SITUATION INITIALE

Sur 31 SMR, 21 sont des femmes

Faible prise de parole des femmes et
faible poids dans les prises de décision

SITUATION FINALE

SMR 100% femmes

QUEL PROFIL POUR ÊTRE SMR ?



POUR QUEL RÔLE?

Collecter la satisfaction des usagères et usagers

S'informer

Discuter

Contacter

Remonter les informations auprès du gestionnaire

Échanger

Restituer

Restituer les satisfactions à la commune et le bilan à la communauté

Rapporter

METHODOLOGIE POUR RENFORCER LA PARTICIPATION DES FEMMES DANS LA GOUVERNANCE

Au niveau des autorités :

Visite des notables et des autorités locales aux niveau fokontany et hameau pour le renforcement de la participation féminine

Echanges et accompagnement des équipes communales

Arrêté communal : SMR 100% femmes

METHODOLOGIE POUR RENFORCER LA PARTICIPATION DES FEMMES DANS LA GOUVERNANCE

Au niveau de la communauté :

Identification et visite de femmes engagées dans la communauté

Réunions non-mixtes avec la communauté entière

Assemblée Générale mixte avec prise de parole de chacun

Formation et accompagnement des SMR : cohésion, rôles, sens de l'écoute et capacité à réunir et animer

LES DIFFICULTES

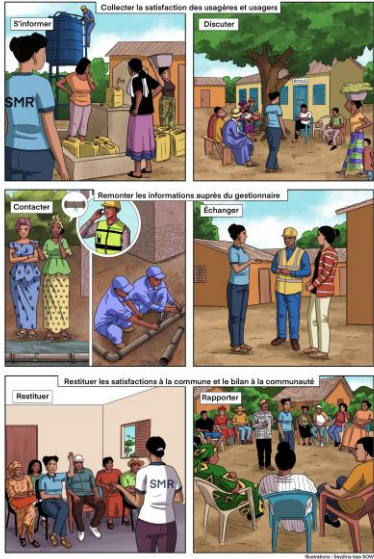
- Refus d'un groupe d'hommes d'être représenté par des femmes ;
- Idées préconçues : *“C'est trop technique pour une femme”, “Quand on parle de l'eau, c'est du technique et le technique ce n'est pas pour les femmes ” et “J'ai participé à la construction, donc ça doit être moi ” ;*
- Eloignement de certains hameaux par rapport au chef lieu.

PRODUITS DE LA CAPITALISATION CROISÉE DES PROJETS FISONG

Livrables spécifiques à RanoManga

Podcast : Présentation du projet RanoManga

Boîtes à images : Présentation de la SMR et de ses rôles



Cliquez sur l'image pour accéder aux podcasts

vodio vodiothèque articles nous rejoindre rechercher mon compte fr

Ce podcast est un podcast privé

Radi'eau
par Studio Epoukay
Éducation > Comment faire

Projet Rano Manga à Madagascar
10min (24 Mo) - 27 février 2025

DESCRIPTION DE L'EPISODE

Présentation des 4 projets soutenus par la FISONG participation citoyenne dans le secteur de l'Eau, l'Assainissement et l'Hygiène (EAH)

RADI'EAU





PRODUITS DE LA CAPITALISATION CROISÉE DES PROJETS FISONG

Livrables communs aux quatre projets

Podcasts : Accompagner la participation des femmes dans la gestion et le suivi des services EAH avec des focus sur chaque pays

Influencer décideurs et pouvoirs publics pour favoriser la participation citoyenne dans le secteur EAH






Radi'Eau

Accompagner la participation des femmes dans la gestion et le suivi des services d'EAH Album · 2025


Questions de société...

19 days ago


1:30

1 Introduction


▶ 13

2 Constats partagés


▶ 14

3 Quelques récits de changements

▶ 8

4 Renforcer le sentiment de légitimité des femmes

▶ 5

5 Rendre accessible les espaces de participation

▶ 4

View 7 tracks

Like

Repost

Share

Copy Link

Add to Next up

Boîtes à images : Favoriser la participation des femmes dans l’EAH

bouton retour au sommaire

SOMMAIRE

Introduction

PRÉSENTATION

Mode d'emploi

Conseils d'utilisation auprès des communautés

Conseils d'utilisation auprès d'OSC et d'ONG

Conseils d'utilisation auprès des décideurs (pouvoirs publics, partenaires techniques et financiers)

ILLUSTRATIONS & FICHES D'ANIMATION

4

5

6

7

9

11

13

Situation 2

Situation 3

Situation 4

Situation 5

Thématique 1

Situation 1

20

24

29

33

14

16

La barrière linguistique et l'absence de solutions de gardes d'enfants constituent des freins à la participation des femmes aux débats dans le secteur de l'EAH.

Il est important que les autorités intègrent la participation des femmes aussi dans le fonctionnement et les règles régissant les espaces de concertation.

Les femmes ne se sentent pas légitimes pour être des représentantes de leur communauté dans le secteur de l'EAH.

L'élection et les rôles de représentantes sont à clarifier et à adapter pour être accessibles à toutes et tous, y compris en organisant des réunions non-mixtes puis mixtes, afin d'avoir des personnes élues femmes et hommes.

Favoriser la participation des femmes aux concertations

Une bonne remontée de l'information au gestionnaire permet de faire fonctionner et pérenniser les ouvrages, en particulier si elle est réalisée par les femmes.

Situation 7

Thématique 4

Situation 8

Situation 9

Situation 10

Glossaire

Remerciements

Instructions pour l'usage et l'impression

42

45

47

51

55

56

56

57

Il est important d'assurer une bonne remontée de la qualité de service au gestionnaire et aux autorités : les femmes sont bien placées pour le faire à condition que des mécanismes et espaces soient prévus à cet effet.

Être influentes dans les prises de décisions

Si les femmes sont élues sans accompagnement ou formation pour faire entendre leur voix, elles ne participent pas réellement aux prises de décisions dans le secteur de l'EAH.

Les hommes aussi doivent prendre conscience de l'intérêt pour la communauté de faire participer les femmes aux décisions dans l'EAH.

Pour favoriser la participation des femmes au niveau régional, il est nécessaire que les freins au niveau local soient levés pour la participation des femmes.

Cliquez sur l'image pour accéder aux podcasts

UNE EQUIPE À VOTRE DISPOSITION POUR DES CONSEILS, ACCOMPAGNEMENTS, ORIENTATIONS ET MISES EN RELATION SUR LES THÉMATIQUES EAH.



Lot IIR 56 Ter Tsarafaritra
Tsimbazaza, Antananarivo 101



+261 34 13 550 87
+261 33 80 633 25
+261 32 69 144 70



raneau@raneau.org



Ran'Eau Madagascar



ONG Ran'Eau



www.raneau.org

MISAOTRA BETSAKA TOMPOKO



Echanges et conclusions